

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

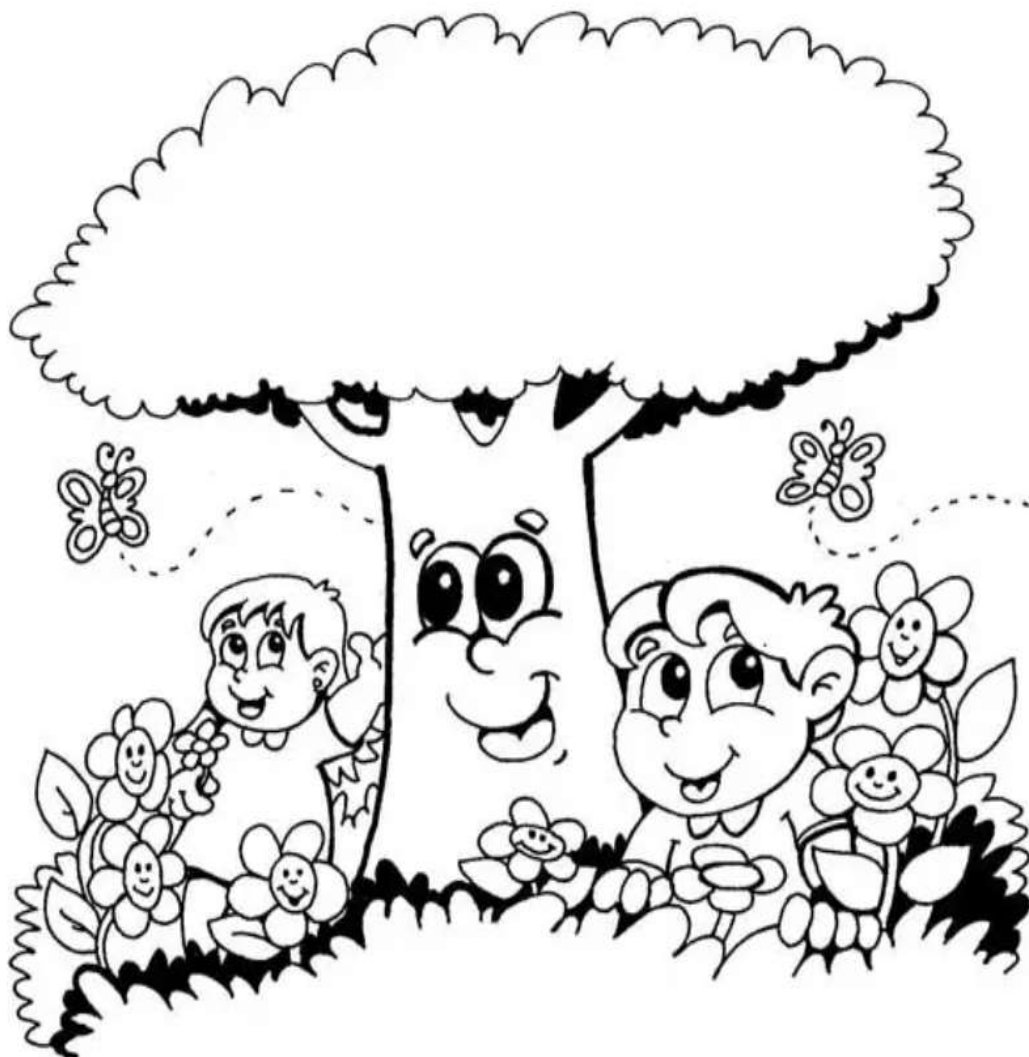
TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09/2021 A 01/10/2021

30º ROTEIRO

ALUNO (A): _____

PINTE COM CAPRICO A CAPA DE SUAS ATIVIDADES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27/09/2021 - SEGUNDA- FEIRA

| | |
|--|--|
| <p>OLÁ PESSOA!!!! VAMOS COMEÇAR NOSSA SEMANA APRENDENDO MAIS SOBRE AS PLANTAS, SABIA QUE AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS IGUAL AO SERES HUMANOS. CADA UM TEM SEU GRUPO NO PLANETA, POR ISSO PRECISAMOS CUIDAR DE TODOS.</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO E TRANSFORMAÇÕES CORPORAIS.• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.• COLEÇÕES: AGRUPAMENTO DE OBJETOS POR SEMELHANÇA. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE PEQUENOS OU GRANDES GRUPOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E</p> |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET01) ESTABELECEM RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO, ETC. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM TESOURA E REVISTAS , ONDE SERÃO ORIENTADAS A CORTAR AS FOLHAS DAS MESMAS ALEATORIAMENTE , COLOCANDO OS PAPEIS QUE FORAM PICADOS EM UM RECIPIENTE.AJUDANDO NA COORDENAÇÃO MOTORA.• ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA, COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS” ONDE SERÁ ORALIZADO TODAS AS INFORMAÇÕES REFERENTE AO NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, OS DIAS DA SEMANA E O SOBRE O TEMPO E O CLIMA, ONDE TODAS AS INFORMAÇÕES ORALIZADAS SERÃO ESCRITA NA LOUSA PELA PROFESSORA. PARA QUE AS CRIANÇAS OBSERVEM O MODO QUE SE DESENVOLVE A ESCRITA (DIREITA PARA ESQUERDA).• CHAMADA, A PROFESSORA MOSTRARÁ OS NOMES DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO ESCRITOS EM CRACHÁS E APÓS CADA UMA OBSERVARÁ A LETRA INICIAL E COLOCARÁ O MESMO NA LETRA REFERENTE NO ALFABETO GRAFADO NO CHÃO DO SOLÁRIO. DEPOIS A PROFESSORA MOSTRARÁ PLACAS COM LETRAS DO ALFABETO, PRONUNCIANDO O NOME DA MESMA ONDE SERÃO LOCALIZADOS PELA CRIANÇA E ELA PODERÁ FAZER UM X COM GIZ NA MESMA.• MUSICALIZAÇÃO: VAMOS CANTAR E FAZER OS MOVIMENTOS ESTIMULANDO O APRENDIZADO DE PARTES |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DO CORPO, COM AS MÚSICAS EU VOU ANDAR DE TREM, FUI AO MERCADO, CABEÇA, OMBRO E PÉ E OUTRAS QUE AS CRIANÇAS ORALIZAREM.

ATIVIDADE PROPOSTA

- **ATIVIDADE 1-** A PROFESSORA APRESENTARÁ A MÚSICA SEMENTINHA DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/FocJJ1R98Kg>, AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A FAZER OS MOVIMENTOS QUE A MÚSICA ESTIMULA, SERÁ UTILIZADO, SONOPLASTIA COMO BARULHO DE CHUVA FEITO POR ELAS USANDO A BOCA COM INSTRUMENTO, O PAPEL PICADO NA RECEPÇÃO E O VENTO DO VENTILADOR PARA ESPALHAR OS MESMO . DEMONSTRANDO O NASCIMENTO DAS SEMENTINHAS.
- **ATIVIDADE 2-** EM RODA DE CONVERSA SERÁ DIALOGADO COM AS CRIANÇAS QUE AS PLANTAS TAMBÉM SÃO SERES VIVOS COMO NÓS , QUE ELES NASCEM, CRESCEM , SE REPRODUZEM E MORRE. QUE CADA SER VIVO, PERTENCE A GRUPOS, ANIMAL E VEGETAL, QUE AS PLANTAS SÃO DOS GRUPOS DOS VEGETAIS E QUE NÓS SERES HUMANOS SOMOS DO GRUPO DO ANIMAL QUE SÃO DIVIDIDOS EM OS QUE PENSAM E OS AGEM POR INSTINTOS.
- **ATIVIDADE 3-** AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A SEPARAR AS PEÇAS DE ENCAIXE CONFORME AS CORES E AS QUANTIDADES, ESTA ATIVIDADE SERÁ FEITA NO PÁTIO, ONDE CADA CRIANÇA FICARÁ AO LADO DO QUADRADO COM A LETRA INICIAL DE SEU NOME E QUE NO QUADRADO SÓ PODERÁ AGRUPAR A COR ESTIPULADA E NO NÚMERO ESTIPULADO.
- **ATIVIDADE 4-** NA ATIVIDADE IMPRESSA AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A CONTAR OS ELEMENTOS DE CADA GRUPO E COLOCAR A QUANTIDADE NAS ETIQUETAS.
- **HISTÓRIA DE HOJE** “OS DEZ PEIXES APRESSADOS”

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|---|
| | https://youtu.be/6-TFzkuQ2xU . |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | ATIVIDADE IMPRESSA: ✓ CONTE OS ELEMENTOS DE CADA GRUPO E COLOCAR A QUANTIDADE NAS ETIQUETAS. |

DATA: 28/09/2021 TERÇA- FEIRA

| | |
|--|--|
| OLÁ PESSOAL!!! HOJE VAMOS APRENDER QUAIS AS PARTES DE UM VEGETAL, ONTEM FALAMOS QUE OS ELEMENTOS DOS GRUPOS DOS VEGETAIS SÃO AS PLANTAS. ENTÃO AS PARTES DA PLANTA VAMOS APRENDER BRINCANDO, DIVIRTAM-SE!!!! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.• LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.• JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS. O EU, O OUTRO E O NÓS; (EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS. |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE ASSEMBLEIAS RODAS DE CONVERSAS, ELEIÇÕES E OUTROS PROCESSOS DE ESCOLHA DENTRO DA INSTITUIÇÃO. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>METODOLOGIA;</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM LETRAS DO ALFABETO, ONDE AS MESMA PODERÃO COM CANETA HIDROCOR FAZER OS TRAÇADOS ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO MOTORA.• ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS” APÓS SERÁ ORALIZADO E TRANSCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA, AS INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, ONDE SERA EXPLORADO A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARAM, OS DIAS DA SEMANA, UTILIZANDO AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.• CHAMADA: A PROFESSORA IRÁ MOSTRAR O NOME DE CADA CRIANÇA, USANDO O CRACHÁ, QUANDO A MESMA RECONHECER SEU NOME ELA SERÁ ORIENTADA A |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLHER UMA FORMA GEOMÉTRICA NA CAIXA DE FORMAS, E COLAR DA LOUSA FORMANDO UMA SEQUÊNCIA. APÓS SERÁ FEITO NA LOUSA UM GRÁFICO DE LINHAS COM A QUANTIDADE DE CADA FORMA GEOMÉTRICA.

ATIVIDADE PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1-** AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A APRENDER REGRAS DE UMA NOVA BRINCADEIRA, A MESMA CONSISTE EM UMA ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA MORTO E VIVO, A QUAL FICA ABAIXADA E EM PÉ, NESSA ADAPTAÇÃO, A PROFESSORA PRONUNCIARÁ TRONCO OU CAULE, AS CRIANÇAS FICARÃO COM OS BRAÇOS E MÃOS JUNTO AO CORPO EM PÉ. A PROFESSORA PRONUNCIARÁ RAIZ E COM AS MÃOS ESPALMADAS E DEDOS ESTICADOS AS CRIANÇAS AS COLOCARÃO JUNTO AO PÉ SEM ABAIXAR, APENAS MOVIMENTANDO O TRONCO PARA BAIXO. A PROFESSORA PRONUNCIARÁ FOLHAS, A CRIANÇA EM PÉ ESTICARÁ OS DOIS BRAÇOS E BALANÇARÃO AS MÃOS, A PROFESSORA PRONUNCIARÁ FLORES, AS CRIANÇAS CRUZARÃO AS MÃOS ENFRETE AO ROSTO E AO PRONUNCIAR FRUTOS AS CRIANÇAS FARÃO MOVIMENTOS DE COMER COM AS MÃOS.
- **ATIVIDADE 2-** SERÁ FEITA UMA RODA DE CONVERSA ONDE SERÁ ORALIZADO SOBRE AS PARTES DA PLANTAS, SERÁ OBSERVADO NAS CRIANÇAS O CONHECIMENTO PRÉVIO DAS FUNÇÕES DE CADA PARTE, COM INDAGAÇÕES: O QUE SERÁ QUE A RAIZ FAZ O TRONCO OU CAULE, AS FOLHAS E OS FRUTOS E COM ESSAS INTERVENÇÕES A PROFESSORA IRÁ EXPLICANDO O QUE CADA PARTE FAZ.
- **ATIVIDADE 3-** SERÁ FEITA UMA CAMINHADA PELO CMEI OBSERVANDO TIPOS DE PLANTAS E COMO SÃO DISPOSTAS CADA PARTE DA PLANTA. OBSERVAR AS CORES EXISTENTES NA PLANTA E PERCEBER A DIFERENÇAS DAS CORES EM CADA PLANTA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 4- AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A COLORIR O DESENHO CONFORME AS INDICAÇÕES DA LEGENDA.• HISTÓRIA DE HOJE: “ÁRVORE QUE NÃO QUERIA MORRER” https://youtu.be/cX8FWjNywBg |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | ATIVIDADE IMPRESSA : PINTE AS PARTES DA PLANTA DE ACORDO COM A LEGENDA. |

29/09/2021 QUARTA FEIRA

| | |
|---|--|
| OLÁ PESSOAL!!!! VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE AS PLANTAS, POIS PRECISAMOS CONHECER PARA PRESERVAR. TAMBÉM VAMOS BRINCAR COM AS LETRAS QUE ESTÃO NO ALFABETO. | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS.• O CORPO E O ESPAÇO.• NORMAS DE CONVIVÊNCIA. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS;</p> <p>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPERAR A VEZ QUANDO ESTÁ REALIZANDO ATIVIDADES EM GRUPO. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSAS DE MODELAR , ONDE ELAS PODERÃO FORMAR O CORPO DO AMIGO, E AS LETRAS DO NOME.• ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS” E TRANSCREVENDO O CABEÇALHO COM INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS , ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, ONDE SERÁ EXPLORADA A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARAM, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.• CHAMADA: FAREMOS A CHAMADA, COM OS CRACHÁS DISPOSTOS EM UM SUPERFÍCIE, SERÁ SOLICITADO A CRIANÇA A PROCURAR SEU NOME E COLAR NA LOUSA NO LUGAR DE SEU GÊNERO QUE ESTARÁ PREVIAMENTE |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA (MENINO E MENINA), FAREMOS A CONTAGEM DE CRIANÇAS, FAREMOS A PSEUDO LEITURA DO ALFABETO, FORMAS GEOMÉTRICA E DOS NÚMEROS.

- **MUSICALIZAÇÃO:** FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO COM MÚSICAS, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, FORMIGUINHA FOI AO MERCADO, BORBOLETINHA, MINHOQUINHA FAZENDO GINASTIQUINHA, PIPOQUINHA, E OUTROS.

ATIVIDADE PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1-** SERÁ APRESENTADO PELA PROFESSORA EM UM CARTAZ COM A POESIA “O CIPÓ”; A PROFESSORA IRÁ ESTIMULAR A LEITURA DA POESIA, COM VOZ ALTA E APONTANDO CADA PALAVRA. DEPOIS EM RODA DE CONVERSA A PROFESSORA EXPLICARÁ QUE ESTE GENERO TEXTUAL SE CHAMA POESIA, E TENTAREMOS IDENTIFICAR AS PALAVRAS QUE RIMAM PELA LEITURA ORAL.

O CIPÓ
PLANTEI UMA MUDINHA,
NASCEU UM CIPÓ,
SUBIU POR TODO O MURO
E NUM GALHO DEU UM NÓ.

DESELIZA CIPÓ, DESLIZA...
REBOLA CIPÓ, REBOLA...
NÃO VÁ, NÃO VÁ NO POSTE.

- **ATIVIDADE 4-** EM RODA DE CONVERSA SERÁ OBSERVADO O CONHECIMENTO PRÉVIO DO HABITAT DE ALGUMAS PLANTAS APRESENTADAS EM FOTOS OU VÍDEOS PELA PROFESSORA, VITÓRIA RÉGIA (AQUÁTICA), CIPÓ (AÉREA), E FLORES DIVERSAS (TERRESTRE). SERÁ EXPLICADO POSTERIORMENTE QUE AS PLANTAS ASSIM COMO OS ANIMAIS TAMBÉM TÊM SEU HABITAT.

QUE VOCÊ, QUE VOCÊ SE ENROLA.

- **ATIVIDADE 3-** EM RECIPIENTE COM ÁGUA NO SOLÁRIO A PROFESSORA COLOCARÁ FLORES DE PAPEL, A QUAL IRÁ SE ABRIR ONDE ESTARÁ GRAFADA LETRAS DO ALFABETO,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>SERÁ FEITA A LEITURA DA LETRA JUNTO A CRIANÇA E A CRIANÇA QUE SE POSICIONAR PRIMEIRO PERTO DA LETRA SERÁ O NÚMERO UM, ONDE SERÁ GRAFADO NO DORSO DE SUA MÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 4-A CRIANÇA SERÁ ORIENTADA A REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA COM CAPRICO, USAR UMA COR PARA CADA DESENHO, ENCONTRAR A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA E PINTAR, DEPOIS ESCREVER NO LUGAR ESTIPULADO. • HISTÓRIA DE HOJE: APRENDENDO O ABECEDÁRIO E PARA ALUNOS QUE ESTÃO REMOTAMENTE; HISTÓRIA DO ALFABETO: https://youtu.be/oZUPTw42EQM |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>ATIVIDADE IMPRESSA. PINTAR OS DESENHOS COM MUITO CAPRICO, DEPOIS DA LEITURA DE CADA NOME REALIZADA PELA PROFESSORA OU FAMILIAR, TENTE ENCONTRAR A LETRA INICIAL E PINTAR</p> |

30/09/2021 QUINTA FEIRA

| | |
|--|--|
| <p>OLÁ PESSOAL!!!! NESTA AULA VAMOS APRENDER UMA NOVA DANÇA USANDO UM OBJETO MUITO DIVERTIDO O BAMBOLÊ. SERÁ QUE VAMOS CONSEGUIR FAZER ALGUM MOVIMENTO UTILIZANDO O BAMBOLÊ?</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUIDADOS COM A SAÚDE. • APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. • ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, (EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E</p> |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>APARÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR E VALORIZAR ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, (EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO MUSICAIS, BRINQUEDOS CANTADOS, TEATROS PARA RECONHECER AS QUALIDADES SONORAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E PALAVRAS CONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, TEXTOS, RECEITAS E OUTROS, TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO LEITOR E ESCRIBA. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM PEÇAS DO BRINQUEDO PEQUENOS CONSTRUTOR, ONDE AS MESMA SERÃO ORIENTADAS A BRINCAR LIVREMENTE , DEMONSTRANDO CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.• ROTINA: SERÁ TRANSCRITO NO CABEÇALHO INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, TAMBÉM AS QUANTIDADES DE DIAS DO MÊS, ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, SERÁ EXPLORADA A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARÃO, OS DIAS DA SEMANA, ONDE |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS E A MÚSICA “QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA”, TAMBÉM SERÁ OBSERVADO PELA CRIANÇAS NO SOLÁRIO O TEMPO E O CLIMA.

- **CHAMADA:** CADA CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA A PEGAR AS LETRAS DE SEU NOME NO PORTA LETRAS, NA LOUSA TAMBÉM HAVERÁ DESENHOS DE MENINO E MENINA FEITOS PELA A PROFESSORA, ONDE AS CRIANÇAS COLARÃO AS LETRAS DE SEU NOME NOS RESPECTIVOS GÊNEROS. FAREMOS A CONTAGEM DE LETRAS DE CADA NOME. A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA PELA PROFESSORA A PENSAR E DIALOGAR SOBRE AUSÊNCIAS DE CRIANÇAS.

ATIVIDADE PROPOSTA:

- **ATIVIDADE 1-** SERÁ REALIZADA UMA VISITA A HORTA DO CMEI, ONDE IREMOS OBSERVAR SE CRESCEU ALGUMA PLANTA QUE NÃO PODEMOS COMER E RETIRÁ-LA, VAMOS OBSERVAR O DESENVOLVIMENTO DA BATATA QUE FOI PLANTADA. DEPOIS SERÁ ORALIZADO COM AS CRIANÇAS O NOME DAS PLANTAS QUE ESTÃO NA HORTA. A PROFESSORA FARÁ UMA LISTA E OBSERVAR QUAL É O HABITAT DE CADA PLANTA E COMO É O DESENVOLVIMENTO DE ALGUMAS PLANTAS, SE SÃO RASTEIRAS, SE COMEMOS FOLHAS OU A RAIZ DE ALGUMAS.
- **ATIVIDADE 2-** COM A LISTA DE NOMES DE PLANTAS, JÁ NA SALA FAREMOS DESENHOS EM FOLHA DE SULFITE DAS MESMAS, ONDE SERÁ RECORTADO E COLADO AO LADO DO NOME DA PLANTA.
- **ATIVIDADE 3-** NO PÁTIO VAMOS DANÇAR E CANTAR A MÚSICA “PLANTA BAMBOLÊ” USANDO O BAMBOLÊ ONDE AS CRIANÇAS PARADAS COMO UMA PLANTA TENTARÁ EXECUTAR OS MOVIMENTOS EM ALGUMA PARTE DO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|---|
| | <p>CORPO. DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/AzLUrmhBJkA .</p> <ul style="list-style-type: none">• HISTÓRIA DE HOJE: A SOPA DOS PÁSSAROS. DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/hdabhWwssgA . |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | ATIVIDADE IMPRESSA. COM A AJUDA DA PROFESSORA VAMOS RECORTAR O NOME E COLAR NO LUGAR INDICADO. |

01/10/2021 SEXTA FEIRA

| | |
|---|---|
| OLÁ PESSOAL!!! AS FRUTAS SÃO ALIMENTOS IMPORTANTES PARA A NOSSA SAÚDE, COMO SERÁ QUE É O NOME DE UMA PLANTAÇÃO DE FRUTAS? VAMOS APRENDER EM NOSSA AULA DE HOJE. | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• ESQUEMA CORPORAL• RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALADO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM</p> |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E PALAVRAS CONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RELACIONAR FATOS DA HISTÓRIA CONTADA OU LIDA, COM SITUAÇÕES DO DIA ADIA. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BRINQUEDOS DE MESA (PEQUENOS), ONDE ELAS SERÃO ORIENTADAS PELA PROFESSORA A PEGAR DOIS, DEPOIS MAIS DOIS ONDE FARÃO A CONTAGEM TOTAL DE BRINQUEDOS DEPOIS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE.• ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA NO PÁTIO COM AS CRIANÇAS SENTADAS EM CÍRCULO COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS” DEPOIS NO CHÃO AS CRIANÇAS PODERÃO DESENHAR NA LOUSA O CMEI , A CIDADE ROLÂNDIA, REGISTRAR A QUANTIDADES DE DIAS, COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA , DEPOIS CANTAREMOS A “ SETE DIAS DA SEMANA” .• CHAMADA: COM OS NOMES ESCRITO NA LOUSA PREVIAMENTE PELA PROFESSORA, AS CRIANÇAS OS IDENTIFICARÃO E CADA UMA IRÁ FAZER UM AUTORRETRATO NO ESPAÇO DELIMITADO PELA PROFESSORA, ESTIMULANDO A ESCRITA E A NOÇÃO DE ESPAÇO.• MUSICALIZAÇÃO. AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS, A RETIRAREM UMA IMAGEM DA CAIXA MUSICAL E REALIZAR A DINÂMICA DE CANTAR A MESMA, RECORRENDO AO |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19




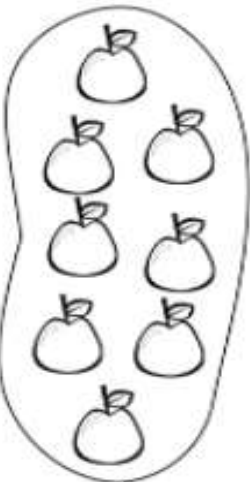
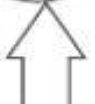

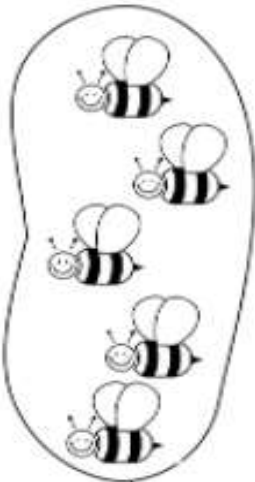






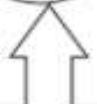




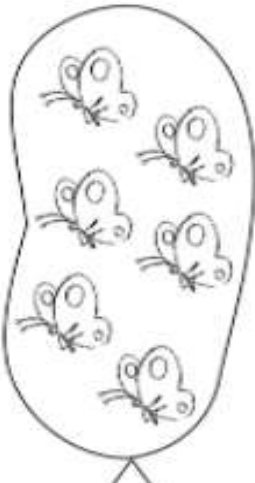





| | |
|--|---|
| | <p>CELULAR PARA EVENTUAIS PESQUISAS DE MÚSICAS DESCONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1 – COM O VÍDEO “CAROLINA A IMPORTÂNCIA DAS FRUTAS” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/CDHV_Utx8Ec E IMAGENS DE PLANTAÇÕES DE FRUTAS DIVERSAS, ONDE IRÁ ILUSTRAR A DIFERENÇA ENTRE HORTA E POMAR, AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS COM PERGUNTAS, SOBRE A PLANTAÇÃO DE HORTALIÇAS QUE HÁ NO CMEI, QUAL O NOME DESTE LUGAR. E NAS FIGURAS QUAL O TIPO DE PLANTAÇÃO EXISTENTE ALI, O NOME DO LUGAR.• ATIVIDADE 3- SERÁ UTILIZADO A AMARELINHA E AS LINHAS QUE FORMAM CAMINHOS NO PÁTIO, COM FIGURAS DE HORTALIÇAS E FRUTAS CONHECIDA DAS CRIANÇAS, A PROFESSORA COLOCARÁ EM LUGARES ESTRATÉGICOS DA AMARELINHA E DOS CAMINHOS, DEPOIS AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A CAMINHAR SÓ PELO POMAR E AO DECORRER DA DINÂMICA, As DIFICULDADES VÃO AUMENTANDO, COM MOVIMENTOS COMO SÓ PODE CAMINHAR PELO CAMINHO DO POMAR PULANDO COM UM PÉ, COM DOIS, EFETUANDO MOVIMENTOS DE ANIMAIS. DEPOIS VAMOS COLHER AS FRUTAS DO POMAR, GANHA QUEM COLHER MAIOR NÚMERO DE FRUTAS.• ATIVIDADE 4- DEPOIS FAREMOS UM GRÁFICO DE COLUNAS, COM A QUANTIDADE DE FRUTAS QUE CADA CRIANÇA COLHEU.• HISTÓRIA DE HOJE: “DEZ ANIMADOS CARACÓIS” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/9MIU3xSmlWE . |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>ATIVIDADE IMPRESSA: PINTE A QUANTIDADE DE FRUTA NA COLUNA CORRESPONDENTE.</p> |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME _____ DATA: 27/09/2021

CONTE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E ESCREVA O NÚMERO
CORRESPONDENTE NAS ETIQUETAS.

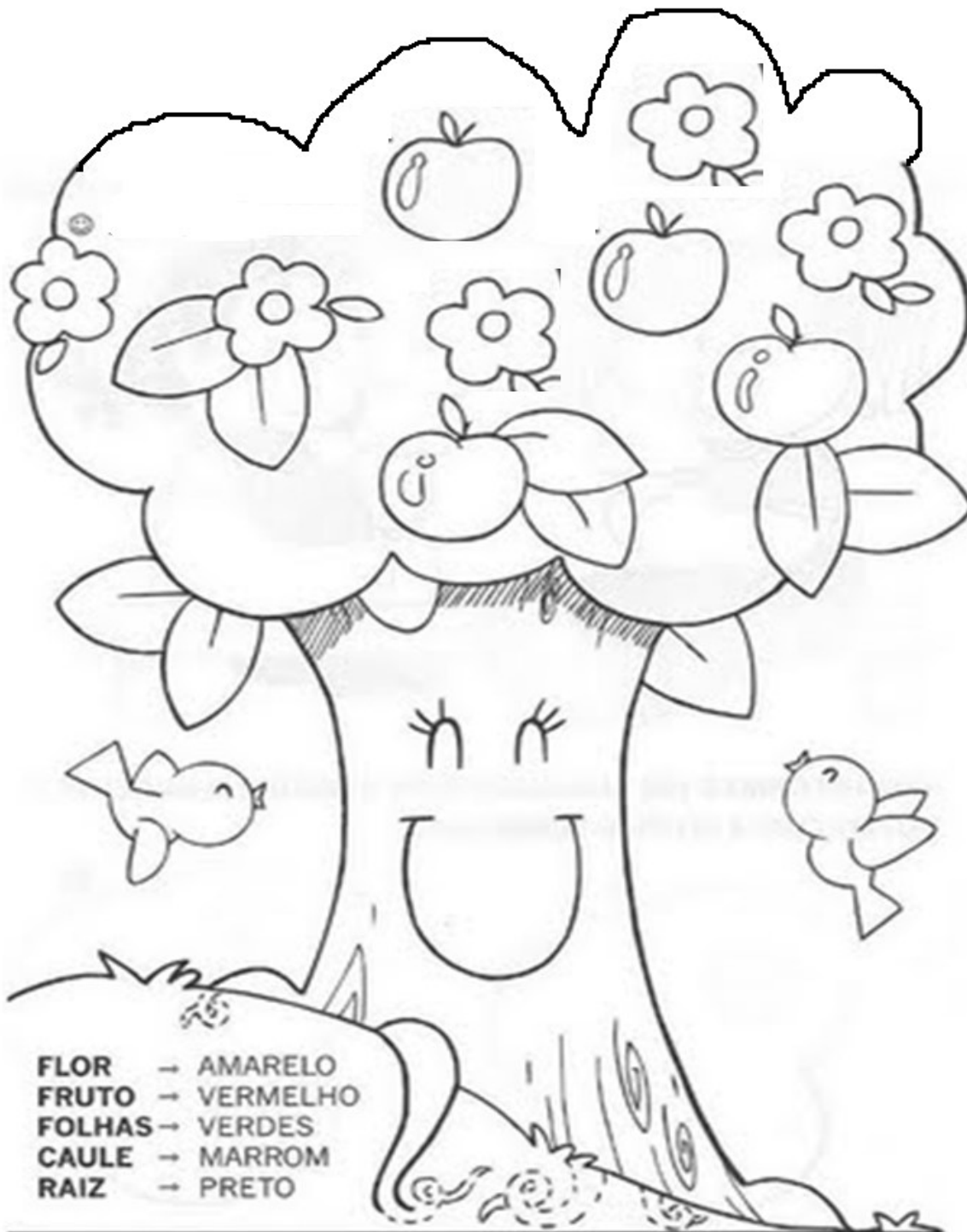
| | | | |
|---|---|--|---|
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME _____ DATA: 28/09/2021

COM A AJUDA DA PROFESSORA OU DE UM FAMILIAR , PINTE AS PARTES DA
PLANTA DE ACORDO COM A LEGENDA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI


NOME _____ DATA: 29/09/2021

PINTE OS DESENHOS COM MUITO CAPRICHOS, DEPOIS DA LEITURA DE CADA NOME REALIZADA PELA PROFESSORA OU FAMILIAR, TENDE ENCONTRAR A LETRA INICIAL E PINTAR.





1- PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E COMPLETE A PALAVRA:

| | |
|--|---|
|  | B |
| | F |
| __ ALA | M |

| | |
|---|---|
|  | F |
| | M |
| __ ACA | V |

| | |
|---|---|
|  | M |
| | F |
| __ OTO | L |

| | |
|--|---|
|  | P |
| | S |
| __ INO | F |

| | |
|---|---|
|  | B |
| | Z |
| __ IPA | P |

| | |
|--|---|
|  | L |
| | F |
| __ AÇO | M |



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA



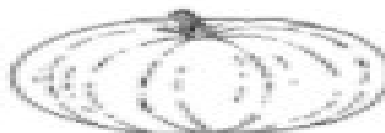
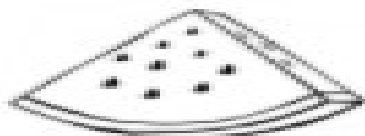
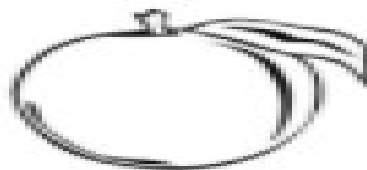
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME _____ DATA: 30/09/2021

COM A AJUDA DA PROFESSORA OU DO FAMILIAR VAMOS RECORTAR O NOME DE CADA FRUTA E COLAR NO LUGAR INDICADO.



MELANCIA

MAÇÃ

PERA

PÊSSEGO

BANANA

MORANGO

BERINGELA

CENOURA

ABÓBORA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME _____ DATA: 01/10/2021

CONTE AS FRUTAS E PINTE A QUANTIDADE NA COLUNA CORRESPONDENTE.

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 10 | | | | |
| 9 | | | | |
| 8 | | | | |
| 7 | | | | |
| 6 | | | | |
| 5 | | | | |
| 4 | | | | |
| 3 | | | | |
| 2 | | | | |
| 1 | | | | |

